

# **Использования дидактического пособия в забавах малышей**

## **Дидактические игры от 3 до 4 лет**

### **2 младшая группа**

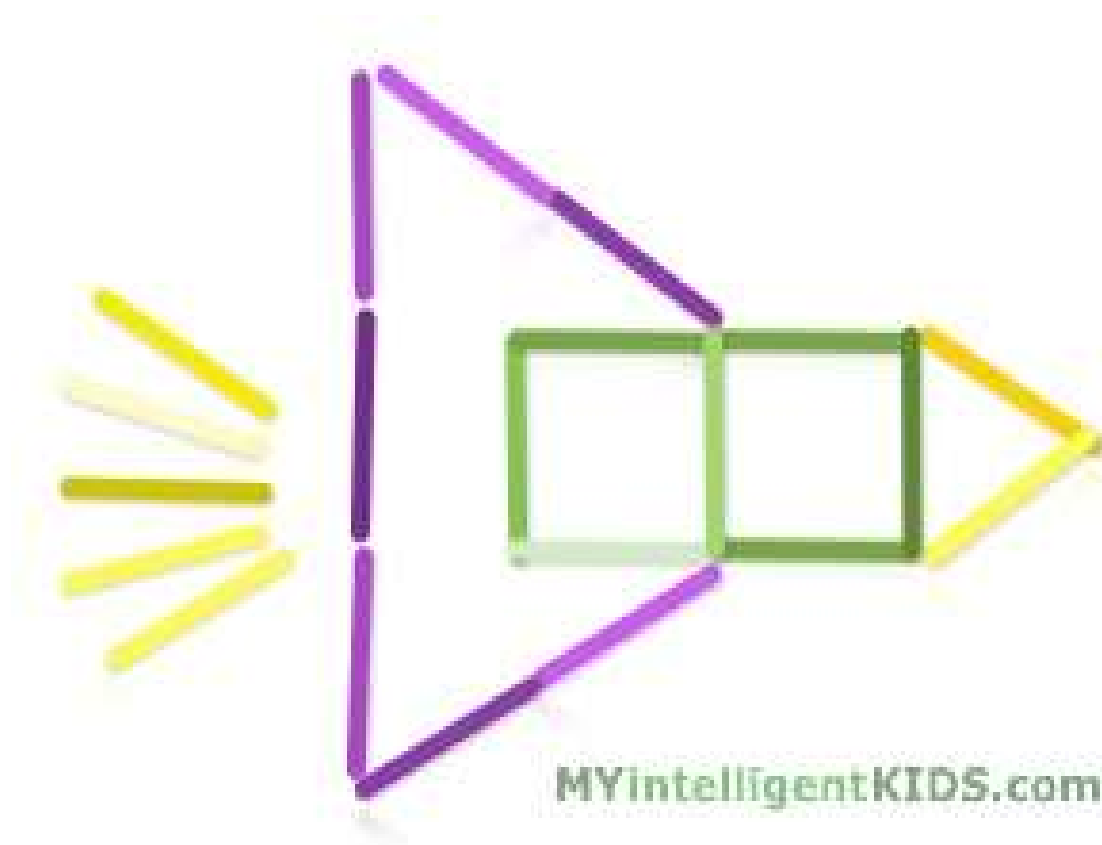
В этот период дети делают значительный прорыв в области самопознания и развития интеллекта. Происходит становление речи, легко налаживается контакт со сверстниками, малыш действует целенаправленно. Его интересуют рисование, конструирование, в основе которых все чаще лежит детская фантазия. Самое время направить эти способности в нужное русло и углубить знания о назначении счетных палочек. Подходящими для этого станут следующие игры с палочками, которые широко используются в детском саду.

#### **Где меньше?**

Счетные палочки нужно разложить друг напротив друга в два ряда, в одном из которых их будет на одну меньше. Дошкольник должен показать, в каком ряду элементов меньше, а в каком больше. Усложняют головоломку вопросом: «Что нужно сделать, чтобы количество палочек стало одинаковым?».

Задание со звездочкой: попросить малыша самостоятельно выложить два ряда с одинаковым количеством элементов, и так, чтобы в одном ряду их было на один или два меньше.

#### **Повторить рисунок**

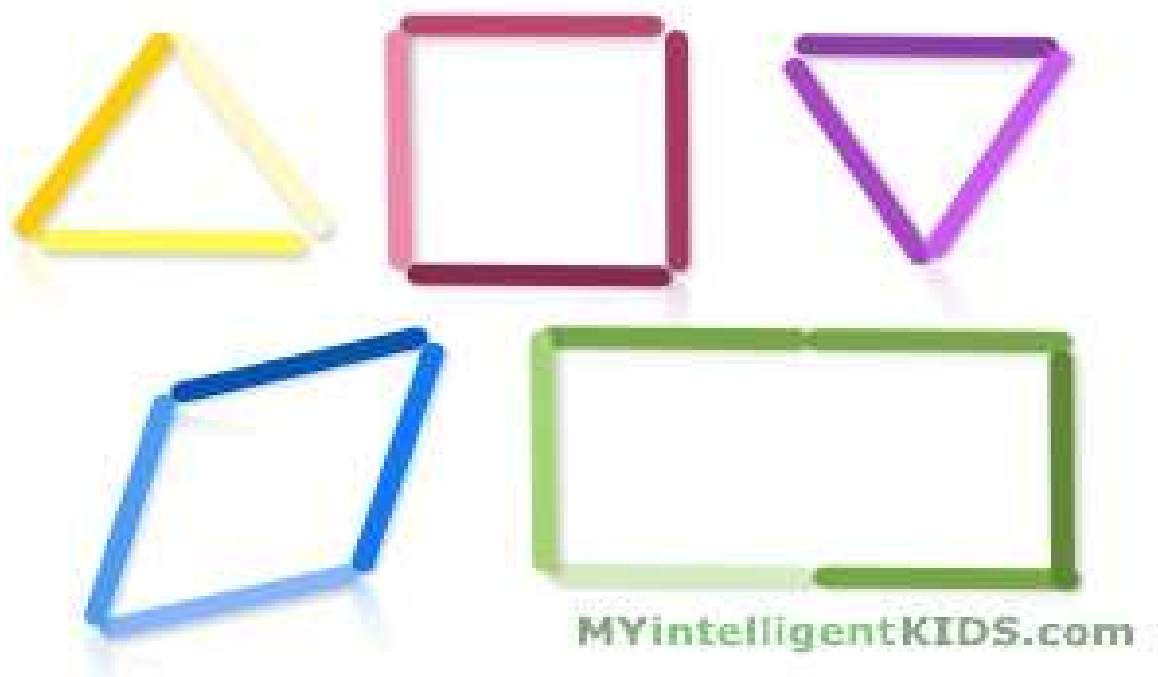


Понадобится лист бумаги с изображением какого-либо понятного ребенку предмета (домика, конфеты, бабочки, елочки и т.п.), выполненного в двух-трех цветах. Малыш должен выложить этот рисунок палочками, повторяя цвета на бумаге. В завершении попросить дошкольника назвать цвета, с помощью которых он создал свою картину.

Такое упражнение помогает изучать цвета, развивать мелкую моторику детских пальчиков, а также творческое воображение.

### **Строим и считаем**

Взрослый выкладывает из дидактического материала какую-нибудь простую фигуру, например, треугольник и просит ученика повторить. После того, как малыш справится с задачей, нужно озвучить название фигуры и спросить у него, сколько элементов понадобилось для строительства этого треугольника.



Далее можно построить квадрат, ромб, прямоугольник, а также любые другие предметы с теми же условиями задачи. Для более глубоких познаний можно спросить, на какую геометрическую фигуру похожа крыша дома, окно, кузов грузовика и т.п.

Заданием со звездочкой станет просьба взрослого разделить прямоугольник из 6 палочек на два равных квадрата с помощью одной. Или одной палочкой превратить квадрат в два треугольника.

Цель такого игрового упражнения - развивать у детей пространственное, логическое и творческое мышление.

**ПАРУСНИК**

Парусник быстрый ветер поймав,  
И по волнам, словно мяч, поскокал.  
Ветер затих, и корабль сучает,  
Смотрит на волны и чех свистает.

**РЫБКА**

Рыбка корм себе искала,  
Червяка вдруг увидела,  
Мяк не жулик червяком,  
На кону и на крючок!

**ЛОШАДКА**

Лошадку по полю  
Пустили на волю,  
Сажки и кубарясы,  
Но только возвращайся!

**ПАЛЬМА**

Всеми известно, обезьяны  
Любит в Африке бананы  
И на пальмы забираться,  
И кокосами щипаться.

**КНИГА**

Как научиться читать,  
Переставьшь ты скучать,  
Приключенье и сказки,  
И картинки, и раскраски.

**ЖИРАФ**

Ему до солнца далеко,  
Он добраться не сумеет,  
Зато листку достать легко,  
Жиряф гордится своей шеей!

**БАБОЧКА**

Бабочка порвала,  
Цветочек выбрала,  
Ой, устала и летать,  
Где мне лечь и попочать?

**ГРИБ**

Красный гриб на тонкой ножке  
Лидует по полю у дорожки,  
Да это мухомор, смотри,  
Его в лукошко не бери!

**ЗВЕЗДА**

В небе звездочки мерцают,  
Звездочке их считают,  
А морская звезда —  
Только там, где есть вода.

